

QUOI ?

Titre

Tous à vélo avec Simone Veil pour sauver la planète !

C'est innovant !

L'idée est de sensibiliser non seulement les élèves, mais aussi tous les adultes de la communauté éducative aux bienfaits d'une politique d'aménagement et de gestion du territoire qui favorise une mobilité pratique, peu polluante et respectueuse de l'environnement.

L'idée est de faire du lycée une cité du développement durable et du vélo.



Quel(s) thème(s) ?

- Consolidation des apprentissages fondamentaux
- Éducation à la citoyenneté
- Éducation à la santé
- Éducation au développement durable

Quel(s) dispositif(s) ?

- Label E3D
- Accompagnement personnalisé
- Actions et projets éducatifs
- Projet d'école/d'établissement

Quelle(s) matière(s) ?

- EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE
- ENVIRONNEMENT - AMENAGEMENT DE L'ESPACE
- HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Quelle(s) compétence(s) ?

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- La formation de la personne et du citoyen

Document(s) ou lien(s)

Type	Document(s) ou lien(s)
Lien	https://www.barbeypedagogie.fr/7-activites-pedagogiques/agir-tous-%C3%A0-v%C3%A9lo-pour-la-plan%C3%A8te/

Expérimentation ?

Lien avec la recherche ?

QUI ?

C'est innovant !

Un questionnaire d'enquête va être diffusé à un échantillon de 100 personnes de la communauté éducative du LPO Simone Veil à Brive pour connaître les usages du vélo et/ou la trottinette pour se rendre au lycée.

Les résultats de l'enquête permettront d'anticiper l'aménagement de stationnement pour les vélos et/ou trottinettes, de bornes de rechargement, mais également de créer un réseau avec les professionnels installés à Brive.

Des devis ont par exemple d'ores et déjà été demandés pour connaître le tarif pour acheter des vélos qui seront prêtés aux élèves, notamment les internes.

Une rencontre a eu lieu avec Didier Robert, président de Brive ville cyclable (BVC) le 24 janvier pour présenter les activités de BVC. Une 2e rencontre aura lieu le 4 février pour définir des actions précises à mettre en œuvre lors d'une journée du vélo et du développement durable qui aura lieu en mai 2022.

L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Delage Severine	Rédacteur	Limoges
Artaud Elisabeth	Rédacteur	Limoges

Les partenaires

Structure	Participation	Contact	Période
Collectivité territoriale http://www.brive.fr/	Aménagement et développement de la circulation cycliste sur le territoire de la commune de Brive	Ville de Brive	
Association https://www.brivevillecyclable.org/	Conseil, promotion du partage de la route	Brive ville cyclable	
Collectivité territoriale https://www.nouvelle-aquitaine.fr/	Aménagement d'espaces de stationnement et de recharge pour les vélos et les trottinettes des élèves et du personnel	Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine	

Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	1
Nombre d'élève(s)	14
Nombre d'enseignant(s)	1
Nombre d'autre(s) participant(s)	1

OÙ ?

C'est innovant !

Le lycée polyvalent Simone Veil se situe à Brive, commune qui développe largement l'usage des deux roues sur tout son territoire.

La commune a son propre service de location de vélos.

Elle travaille en lien avec l'association BVC (Brive ville cyclable), qui est dans le réseau national de la FUB (fédération française des usagers de la bicyclette, le vélo au quotidien), et met à disposition son expertise en termes d'usage partagé de la voirie.

Quel(s) niveau(x) ?

- Lycée

Quelle(s) classe(s) ?

- BAC PROFESSIONNEL EN 3 ANS

Établissement(s)

Académie	Établissement	Observation
Limoges	SIMONE VEIL	

POURQUOI ?

Problème identifié

Le programme de géographie et d'EMC en terminale a amené les élèves à une prise de conscience sur ce qui doit être fait en termes de développement durable.

Par ailleurs, le LPO accueille des élèves en internat qui souffrent d'un manque de moyens pour se rendre sur leur lieu de stage.

L'enseignant a donc envisagé un projet qui a débuté avec des élèves de terminale bac pro Transport/logistique qui utilisaient déjà le vélo comme moyen de locomotion : 13 élèves concernés (4 filles, 9 garçons). Ils forment la classe pilote du projet qui a vocation à s'étendre à l'ensemble des élèves, voire à l'ensemble de la communauté éducative du lycée.

L'idée est d'instaurer au sein du lycée une culture du vélo au quotidien.

Indicateur(s) quantitatif(s)

Indicateur	Périodicité	Source	Date initiale	Valeur initiale
Nombre de lycéens à vélo au quotidien	Semestrielle	Données établissement	06/09/21	13

Indicateur(s) qualitatif(s)

- bien-être physique
- conscience de participer à la sauvegarde de la planète
- prise d'autonomie de la part des élèves

Source(s) d'inspiration

Type	Titre	Auteur	Année	Observation
Article	Asuncion, capitale du Paraguay	PNUD	2020	https://pnudfr.medium.com/asunci%C3%B3n-ville-verte-des-am%C3%A9riques-sur-la-voie-de-la-durabilit%C3%A9-e721f949fb84

QUAND ?

Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
06/09/21	28/06/30

COMMENT ?

C'est innovant !

Le projet a été initié avec des élèves de terminale Bac pro Transport/logistique dans le cadre de l'accompagnement personnalisé.

Il permet d'illustrer concrètement les programmes de géographie et d'EMC de terminale. Il est également transversal à leur formation puisque les élèves suivent une formation en transport.

Moyens mobilisés

Ressource	Type	Volume	Pièce jointe	Lien
Ordinateurs (recherches, prises de contact)	Materiel	25%		

Modalités de mise en uvre

Les étapes suivantes ont été identifiées pour développer le projet au sein du lycée :

- questionnaire aux élèves et aux professeurs, et plus globalement à l'ensemble des adultes de l'établissement, sur l'utilisation du vélo au quotidien
- Amélioration de l'abri vélo des élèves
- Montage d'un dossier pour la création d'un abri vélo sur le parking des personnels
- Création de partenariats avec des acteurs brivistes : ville de Brive (services techniques), association Brive Ville Cyclable
- BVC, professionnels du vélo (vente, entretien)
- Mise en place d'un service de prêt de vélos pour les élèves internes (année 2)
- Montage d'une campagne de sensibilisation à l'utilisation du vélo au quotidien (affiche, flyer)
- Organiser un événement autour de la promotion du vélo au quotidien (mai 2022)

QUEL BILAN ?

Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?

Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique

Le projet vélo au quotidien est l'une des actions menées dans l'établissement autour de la thématique du développement durable en vue d'obtenir à court terme (dès cette année scolaire) le label E3D (engagement dans une démarche de développement durable) de niveau 1 avant d'envisager une montée en niveau 2, puis en niveau 3.

Évaluation interne à l'Éducation nationale

Dans le cadre de l'obtention du label E3D, cf. site de l'académie de Limoges : Académie de Limoges EDD - Label E3D, <https://www.ac-limoges.fr/labellisation-121583>, l'établissement est engagé à mener un certain nombre d'actions de développement durable qui doivent être menées sur le temps long.

Chaque niveau de label est donné pour 3 ans maximum.

Document(s) ou lien(s)

Type	Document(s) ou lien(s)
Document	Charte académique

Indicateur(s) quantitatif(s) actualisé(s)

Indicateur	Date initiale	Valeur initiale	Date finale	Valeur finale
Nombre de lycéens à vélo au quotidien	06/09/21	13		

Indicateur(s) qualitatif(s)

Il sera réalisé en fin d'année scolaire.

ET APRÈS ?

À retenir

Le projet a vocation à créer une culture de développement durable.

Les démarches déjà engagées avec les partenaires sont le signe de l'investissement de l'enseignant, de ses élèves et de ses collègues dans le projet qui a été voté en conseil d'administration de l'établissement.

Élément(s) de diffusion

Titre	Type	Pièce jointe	Lien	Date	Observation
Site du CVL du LPO Simone Veil à Brive	Texte		https://vielyceennedanton.jimdofree.com/		

Suites de l'action

Au regard du schéma directeur cyclable adopté par la communauté d'agglomération de Brive-la-Gaillarde, et réalisé dans le cadre du plan de déplacements urbains (PDU), il est prévu l'aménagement d'un réseau cyclable ambitieux à l'échelle communautaire. Le lycée Simone Veil veut être un moteur dans ce processus de développement des mobilités douces.