**CLASSES DE 2GATL1 & 2GATL2**

**DOCUMENT DE TRAVAIL**

**MAJ AU 14 JANVIER 2020**

**Projet interdisciplinaire et transversal 2019 / 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE 1 : SEPTEMBRE - OCTOBRE 2019 - L'ACCUEIL**  Professeurs référents : Chrystelle SAURET (PP 2GATL2), Philippe BARBEY (2GATL1), Karine GONçALVES, Béatrice GAUTHIER | | | | |
| **GA TL** Gérer des relations interpersonnelles  **Français** OE1 Devenir soi / OE2 S'informer | | | | |
|  | **Objectifs pédagogiques** | **Contenus pédagogiques** | **Ressources internes** | **Ressources externes** |
| **Journée de rentrée 04/09/2019**  Frédéric Rénier | Accueillir les élèves  Adopter une posture professionnelle  Créer du lien avec les élèves | Présentation des formations  Distribution des documents administratifs  Visite de l’établissement  Code vestimentaire  Business Day chaque mardi | Equipe éducative  CPE  Vie scolaire  Enseignants  Chef d’établissement adjoint SEP  Courrier envoyé en juin :  Pour les filles : chemisier ou polo de couleur claire ; veste, jupe ou pantalon (ni troué, ni déchiré) de couleur noire ou bleue marine ; une paire de chaussures adaptées appropriées  Pour les garçons : chemise ou polo de couleur claire ; veste et pantalon (ni troué, ni déchiré) de couleur noire ou bleue marine ; une paire de chaussures appropriées  Gâteaux faits par le service de restauration offerts par le lycée | **Observations** : mise en place du Business day globalement bien reçue par les élèves.  Relancer régulièrement les élèves pour éviter l’essoufflement (par exemple sur PRONOTE).  Prévoir des sanctions en cas de refus répété de revêtir la tenue exigée lors du Business day.  Fourniture de la tenue professionnelle par les familles |
| **Journée d’intégration 09/09/2019**  Dominique Ramat,  J.-Marc Charbonnier | Intégrer  Responsabiliser  Partager le vécu dans l’établissement  Connaître les élèves  Coopérer  S'organiser collectivement  Valoriser les compétences des élèves, stimuler le désir de s’impliquer  Conseiller les élèves sur leur orientation  Créer du lien avec les élèves  Découvrir les différentes cultures de nos élèves | Une demi-journée d'activités physiques : jeux de reconnaissance, de présentations  Défis collectifs : relais, jeux d'adresse  Entretiens individuels  Parrainage entre pairs  Intervention de PGAservices  Présentation de l’association  et des activités de l’année  Orientation  Situation sociale  Goûter avec les élèves | Utilisation des salles EPS (le lundi matin car les 2 classes ont cours d'EPS sur ce créneau)  Enseignants  Elèves de Première et Terminale  Elèves de Seconde  Membres du Bureau de l’association  Conseiller d’orientation Psychologue scolaire  Gâteaux faits par le service de restauration et les enseignants | **Observations** : la période des ateliers sportifs est un peu longue en fin de matinée.  Prévoir davantage d’enseignants sur les ateliers.  Prévoir de faire les entretiens avec les élèves absents.  Il semble qu’un seul professeur par entretien soit suffisant.  Vérifier régulièrement le fonctionnement des parrainages.  Penser à affecter un parrain aux nouveaux élèves.  Rappeler aux élèves de demander à leurs parents de fournir des gâteaux.  Gâteaux faits par les familles |
| **Découverte de Bordeaux, capitale de la Nouvelle Aquitaine**  J-Marc Charbonnier  Chrystelle Sauret | Illustrer les cours de Gestion Administration et d'Economie – droit, d’Histoire, de géographie et d’enseignement moral et civique | Mettre au point le programme des sorties  Demander les devis  Faire les réservations  Etablir les budgets  **Fiche projet déposée avant le 23 septembre 2019** | Enseignants  Technique professionnelle  Arts appliqués – Franck Bouysset  Anglais – Dominique Gayerie  Histoire -GEMC – Vivien Goulmy  Association PGAservices  (cofinancement)  Maison des Lycéens – MDL (cofinancement)  Service d’intendance | Participation des familles  Elèves de seconde GATL  TER Conseil régional  Port de Bordeaux (en cours)  Aéroport de Bordeaux (annulé)  Visite d’une papeterie (en cours)  Musée d’Aquitaine (en cours)  Conseil régional **(accepté)**  Demande de subvention au Conseil Régional Nouvelle Aquitaine (demandée par le lycée, en attente de réponse) |
| **Découverte du monde professionnel**  J-Marc Charbonnier  Chrystelle Sauret | Découvrir les métiers de la gestion administration, transport et logistique | **Visite de l’entreprise**  **MADRIAS (janvier 2020)**  Mardi 14/01 am 2GATL1  Mardi 21/01 am 2GATL2 | Equipe pédagogique  Intendance (financement du transport) | Entreprise MADRIAS  **Observations :** M. Condamine est très accueillant et ouvert à toutes visites de son entreprise. |
| ***Ma liberté***  **Lundi 07 octobre 2019 de 9h à 12h**  Thierry Chazarin  Frédéric Rénier  Joëlle Battin  Philippe Barbey  Mireille Cibert  Karine Pitton  Patricia Tastet | La liberté, nos libertés,  ma liberté  Quels sont les combats des femmes pour leur liberté ? | L’exercice des libertés est garanti par la reconnaissance des différences, la lutte contre les discriminations et la promotion du respect d’autrui | Enseignants EMC et Anglais  Enseignante d'Arts appliqués  (don des dessins des élèves)  Elèves de 2GATL1, TGA2  (organisation, mise en place)  Elèves de MDM (défilé)  Elèves de Sylvia TERRADE  PGAservices  (don du site internet SOS)  Amphithéâtre Suzanne LACORE | SOS Violences conjugales  **Observations** : Il serait bien que davantage de garçons participent à cette action. Leur parole est importante sur ce thème.  Les élèves de Sylvia TERRADE n’ont pas pu venir pour des raisons liées à la rentrée dans leur école.  Prévoir des élèves supplémentaires de l’association PGAservices pour assurer l’accueil à la cafétéria, éviter les bousculades et prendre contact immédiatement avec la Vie scolaire en cas de difficultés.  Inviter la psychologue scolaire pour écouter les élèves fragiles. |
| **Formation aux codes professionnels**  **Lundi 04 novembre 2019 de 13h à 17h**  **2GATL1**  **Lundi 25 novembre 2019 de 13h à 17h**  **2GATL2**  Karine Gonçalves | Savoir se présenter dans les entreprises et lors d'événements dans une tenue adéquate et conforme aux attentes de la profession | Conseils pour l'habillement et le maquillage | Enseignants Techniques professionnelles  Elèves de seconde 2GATL | Ecole d’esthétique  Sylvia TERRADE  **Observations** : Les élèves ont particulièrement apprécié les conseils reçus lors de cette sortie pédagogique.  Il faudrait insister davantage sur les conseils sur la tenue vestimentaire professionnelle. |
| **Réunion parents/professeurs**  **Jeudi 17 octobre de 18h à 20h**  Frédéric Rénier | Faciliter la coéducation avec les parents  Faire le point du niveau scolaire des élèves en Français et en Mathématiques | Contact avec les familles  Présenter les résultats des tests de positionnement  (passation des tests du 16/09 au 04/10/2019) | Equipe pédagogique  CPE  Vie scolaire  Chef d’établissement adjoint SEP | Familles  Elèves de Seconde GATL  **Observations :** Programmer cette réunion avant les vacances d’automne semble judicieux (attente des parents). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE 2 : NOVEMBRE - DECEMBRE 2019 - LE METIER**  Professeurs référents : Chrystelle Sauret, Jocelyne Michard, Karine Goncalves, Jean-Marc Charbonnier, Béatrice Gauthier, Sylvie Gibiat, Isabelle Dupuy  Co-intervention techniques professionnelles / enseignement général | | | | |
| **Économie-droit** Module 1 : A la découverte de l'environnement économique et de son cadre juridique  **Français** OE1 Devenir soi / OE2 S'informer, informer / OE3 Se faire entendre / Objet d'étude 4 : Perspective d'étude : ***Dire, écrire, lire le métier*** | | | | |
|  | **Objectifs** | **Contenus pédagogiques** | **Ressources internes** | **Ressources externes** |
| **Préparation des PFMP**  **Découverte du milieu professionnel**  Yves Perrot-DF  Jocelyne Michard-DF  Chrystelle Sauret-PP  Philippe Barbey-PP | **Préparer les PFMP**  **PFMP 1 10-21/02/2020**  Tous les élèves devaient avoir déposé une "pré-convention" (fiche de renseignements et annexe financière) avant le 20 décembre 2019 (vacances de fin d'année).  A cette date, l'objectif n'est pas encore atteint.  Certains élèves ont trouvé leur lieu de PFMP à l'extérieur du département :  - prévoir un suivi à distance  (envoi de la fiche *Compte-rendu d'évaluation de la PFMP* par mail au tuteur  - aménagement de l'entretien à distance avec le tuteur  **PFMP2 01-26/06/2020** | CV  Lettre de motivation  Appel téléphonique  Prise de note  Accueil physique  Jeux de rôle  Prise de contact avec les entreprises et les services  Repérage sur carte des zones d'activités  Déplacement en autonomie  Relevé des entreprises  - GA généraliste  - Transport  - Logistique | Equipe pédagogique  **Co-interventions**  Professeure d’Espagnol  Professeurs de Français  Professeurs référents  Listing des entreprises  Mise à jour du listing à prévoir  Classement par secteurs d'activités et par zones géographiques  Parcours d'orientation en ville pour repérer les entreprises | **Entreprises**  Contacts entreprises de transport logistique en décembre 2020  **CCI de Brive**  RV Mme MAMBRINI 09/12/2020  Information sur le tissu entrepreneurial du bassin de Brive  au Lycée (AMPHI)  Le jeudi 12 mars 2020 de 9h30 à 11h30 (à confirmer)  Mairie de Brive (services de gestion, administration, transports, logistique, étude de cas : Brive Festival)  **Office du Tourisme de Brive**  - Obtention de plans de Brive  - Définition d'un circuit de découverte des zones d'activités  - Recensement des moyens de circulation des élèves (carte de bus)  - Recherches des lignes LIBEO  <https://www.libeo-brive.fr/>  Prévision 1/2 journée 13h-17h en mars 2020 (à définir) |
| **Mettre en œuvre les compétences de gestion administration avec PGAservices**  Thierry Chazarin  Frédéric Rénier  Chrystelle Sauret  Philippe Barbey  Cibert Mireille  Karine Gonçalves  Florence Gondolo | **Utiliser l’association comme espace d’application en gestion administration**  **Lever des fonds pour cofinancer les voyages pédagogiques :**  - Vente de gâteaux, chocolats, beewraps, journaux lycéens, calendriers, photos de classe  - demandes de subventions (Conseil régional Nouvelle Aquitaine, MDL, sponsors)  **Montage du voyage de fin d'études GATL :**  04/2020 - Londres | Montage de projets internes et externes  Prospection de *clients (Listing, contacts, propositions de prestations, prises de RV, prises de commandes, réalisations des prestations, livraisons, encaissements)*  Suivi du fonctionnement de l'association  **Présentation par le CA aux secondes GATL1&2**  09/09/2019 14h AMPHI  **Dépôt des candidatures**  12/09/2019 14h30 A313  **Assemblée générale ordinaire - AGO 2019**  03/10/2019 13h A313  **Réunion du CA**  **18/10/2019 16h A307**  1) Mise à jour des dossiers  2) Suivi bancaire  **Réunion du CA** (élargi à MM. Rénier, Barbey)  **12/11/2019 8h bureau de monsieur Rénier**  **Réunion des trésorières et des professeurs référents**  **Suivi des actions en cours**  **21/11/2019 10h30 A311** | Matériel du LPO (téléphones, ordinateurs, copieurs, etc.)  Flyers, cartes de visite  Site internet de l'association  <https://pgaservices.jimdofree.com/>  Carte bancaire, cartes de dépôt, cartes des codes de virement, caisse, coffre, dossier de trésorerie, dossier de présidence et secrétariat  **Cafétéria Droits des Femmes** 07/10/2019  **Vente de BeeWraps**  09-12/2019  **Vente de chocolats de Noël**  11/12/2019  Vente de chocolats de Pâques  **03-04/2020**  **Photos de classe**  27/12/2019  **Vente du Petit OBS N°8**  12/2019-01/2020  Vente du Petit OBS N°9  03-04/2020  **Correction et tirage Lycée S. Veil**  **Vente du calendrier 2020**  12/2019-01/2020  **Tirage Lycée Simone Veil**  **Vide Bibliothèque**  - Dons des livres CDI du lycée et des professeurs  - Stockage au lycée  - Salle des Conseils  03/2020 JPO | *Clients* potentiels :  - Particuliers  - Petites associations  - TPE  Formation du nouveau CA  Gestion par le nouveau CA  Gâteaux offerts par les familles  Entreprise Baldelli  Jeff de Bruges Brive  **Image**in**Brive**  Dons de livres par les familles |
| **PERIODE 3 : JANVIER - FEVRIER 2020 - LES PROJETS**  Professeurs référents : Sylvie GIBIAT, Jean-Marc CHARBONNIER | | | | |
| **Économie-droit** Module 1 : A la découverte de l'environnement économique et de son cadre juridique  **Gestion administrative des projets**  **Français** OE1 Devenir soi / Objet d'étude 4 : Perspective d'étude : ***Dire, écrire, lire le métier***  **Histoire SE3 Thème 3 : Métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d’œuvre au XIXe siècle *(du parcours du compagnon à celui du lycéen professionnel)***  **Enseignement moral et civique** Thème 1 : La liberté, nos libertés, ma liberté | | | | |
|  | **Objectifs** | **Contenus** | **Ressources internes** | **Ressources externes** |
| **Magasin pédagogique**  J-Marc Charbonnier | **Création d'un magasin pédagogique**,  espace d'application de Transport Logistique | **En cours** | Aménagement de l'espace  **En cours (ancien CDI)** | Plate-forme logistique |
| **Le chef d'œuvre**  Philippe Barbey  Joëlle Baldinho  Joëlle Battin  Vivien Goulmy | Découverte des métiers des compagnons,  du compagnonnage et du Chef d'œuvre  Compréhension de l'alternance permettant l'acquisition de connaissances théoriques et de pratiques professionnelles  Compréhension de la notion de formation auprès d'un tuteur (maitre de stage) en milieu professionnel | Le compagnonnage au XIXe  Le chef d'œuvre hier et aujourd'hui  L'invention d'un chef d'œuvre et sa présentation | **Lettres Histoire**  **SE3 Thème 3**  **Métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d’œuvre au XIXe siècle**  ***(du parcours du compagnon à celui du lycéen professionnel)*** | **Union Compagnonnique**  **de Brive - UCB**  Contacts 01/2020  - M. Christian DUBERNARD  President de l'UCB  - M. Patrick BOUSSELY  Compagnon menuisier-ébéniste  Atelier de Gepeto  Jeudi 30 janvier 2020  8h30 départ du lycée 2GATL1&2  9h00 - Visite de la Cayenne  10h30 - AMPHI Classes de Secondes  Interventions de Compagnons :  - Le compagnonnage  - Le chef d'œuvre  - Questions/réponses  12h00 |
| **Cher futur moi**  Florence Gondolo  Philippe Barbey | Se connaître, explorer sa personnalité, prendre confiance en soi, exprimer ses émotions et ses idées. (...) | Chaque élève s'adresse à la personne qu'il.elle pense qu'elle sera dans 10 ans  Production d'une capsule temporelle  Publication et/ou présentation selon le désir de l'élève | Documentation  **Co-intervention**  Français  **Objet d'étude 1 : Devenir soi : écritures autobiographiques**  Classe de 2GATL1 | Utilisation pédagogique des téléphones des élèves  Mise au format des prises (CDI)  Publication sur le site du Petit OBS  <https://lepetitobs.jimdofree.com/> |
| **Tant que durent les rêves**  Florence Gondolo  Philippe Barbey | Etude d'une œuvre intégrale  *Qu'est-ce qui donne à certains d'entre nous la force de croire en soi et de se surpasser ?* | Rencontre avec un auteur  **09/2019**  Choix d'un ouvrage  **10/2019**  Etude de l’ouvrage sélectionné par les élèves et les professeurs  **Roland Fuentès, Tant que durent les rêves, Syros jeunesse, 2019, 272 pages** | Documentation  **Co-intervention**  **Français**  **Objet d'étude 1 : Devenir soi : écritures autobiographiques** | **FOIRE DU LIVRE DE BRIVE**  <http://foiredulivredebrive.net/>  **8, 9 et 10/11/2019**  **Vendredi 08/11/2019**  **Réception de l'auteur Roland FUENTES  au lycée Simone VEIL**  (2GATL1)  Prévoir de rencontrer les deux classes 2GATL1 & 2GATL2 l'an prochain |
| ***Le Petit OBS***  Philippe Barbey  Florence Gondolo | Poursuite de la production du Petit OBS | Recherches en classe, rédaction d'un article,  publication | Lettres  Documentation | PGAservices  (vente des numéros) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE 4 : MARS - AVRIL 2020 - L'ORIENTATION -** Professeurs référents : Jean-Marc CHARBONNIER, Philippe BARBEY | | | | | | |
| **Économie-droit** Module 1 : A la découverte de l'environnement économique et de son cadre juridique  **Français** Objet d'étude 4 : Perspective d'étude : ***Dire, écrire, lire le métier***  **Géographie** Sujet d’Étude : ***Production mondiale et circulation*** des personnes, des biens et des informations  Thème 1 : Des ***réseaux de production*** et d'***échanges mondialisés /*** Thème 2 : Une ***circulation*** croissante mais diverse ***des personnes à l'échelle mondiale***  **Enseignement moral et civique** Thème 1 : La liberté, nos libertés, ma liberté  **Anglais S3 - Travelling** Vivre et agir au quotidien - Vocabulaire du **voyage, du tourisme,** de l'écologie, Monde et Histoire des Arts | | | | | | |
|  | **Objectifs** | **Contenus** | **Ressources internes** | | **Ressources externes** | |
| BILAN INTERMEDIAIRE |  |  |  | |  | |
| **Réflexions sur l'orientation en Premières GA, T, L** | Orientation des élèves de 2GATL1 & 2 en Premières GA, T & L | Orienter les élèves vers les classes de 1GA et 1GATL  Réorienter les élèves désireux de trouver une autre voie de formation (LGT / STMG, Apprentissage) | Conseiller d'orientation  Professeurs principaux  Professeurs référents  Equipes pédagogiques | |  | |
| **Découverte de Bordeaux, capitale de la Nouvelle Aquitaine**  **Voyages à Bordeaux**  J.Marc Charbonnier  Sylvie Gibiat  Chrystelle Sauret  Sandrine Savoldelli  Isabelle Dupuy  Vivien Goulmy  Joëlle Baldinho  Benjamin Legros  Julien Duteil | Visiter Bordeaux,  capitale de la Nouvelle Aquitaine | **Enseignement professionnel**  Découverte des métiers du transport et de la logistique  **Enseignement général**  Histoire : Thème 1 - cours 2  Musée d'Aquitaine, *salles XVIII, traite atlantique*  Géographie : Th. 1 - cours 1  Port de Bordeaux | Enseignants  Gestion Administration  Economie-droit  Lettres Histoire-Géographie-EMC  Classes de 2GATL1 & 2GATL2 | | Auberge de jeunesse de Bordeaux  TER Aquitaine  Tram Pass Jeune 2 jours  Région Nouvelle Aquitaine  Port de Bordeaux  Papeterie Smurfit Kappa Biganos | |
| **PERIODE 5 : MAI - JUIN 2020 - L'EVALUATION -** Professeurs référents : Dominique RAMAT, Franck BOUYSSET, toute l'équipe pédagogique | | | | | | |
| **Économie-droit** Module 1 : A la découverte de l'environnement économique et de son cadre juridique  **Français** Objet d'étude 4 : Perspective d'étude : ***Dire, écrire, lire le métier***  **Géographie**  Sujet d’Étude : ***Production mondiale et circulation*** des personnes, des biens et des informations  Thème 1 : Des ***réseaux de production*** et d'***échanges mondialisés /*** Thème 2 : Une ***circulation*** croissante mais diverse ***des personnes à l'échelle mondiale***  **Enseignement moral et civique** Thème 1 : La liberté, nos libertés, ma liberté  **Anglais S3 - Travelling** Vivre et agir au quotidien - Vocabulaire du **voyage, du tourisme,** de l'écologie, Monde et Histoire des Arts | | | | | | |
|  | **Objectifs** | **Contenus** | | **Ressources internes** | | **Ressources externes** |
| **Exploitation pédagogique du stage** | Présentation orale du stage  Préparation du BEP | Rédaction de fiches Cerise | |  | |  |
| **Exploitation pédagogique des sorties à Bordeaux** | Evaluer le voyage | Collage sur Bordeaux - Franck Bouysset  Compte-rendu écrit | | Arts appliqués  Anglais  Lettres-Histoire | |  |
| **Concours d'éloquence**  Vivien Goulmy  Philippe Barbey | Mettre en œuvre l'objet d'étude *Dire et se faire entendre : La parole, le théâtre, l'éloquence* | Préparer une intervention des élèves lors de la journée des talents dans le cadre d'un concours d'éloquence | | Lettres  Accompagnement personnalisé  Journée des talents | |  |
| **Tournoi Sportif**  Dominique Ramat | Etre capable de prendre en charge toute l'organisation d'un tournoi sportif | Tournoi sportif, sur 2 activités sportives à définir en fonction de la programmation EPS  Possibilité d'intégrer d'autres classes de la SEP  Constituer des équipes équilibrées  Présenter les tournois  Chaque élève doit être joueur et avoir une fonction d'organisateur  Programmer l'ordre des rencontres, les rotations d'équipe  Rédiger des feuilles de résultats, des affiches  Arbitrer | | Gymnase et salles EPS  Collègues EPS  Collègues des autres matières | |  |
| **Pique-nique de fin d'année** |  |  | |  | |  |

**Initialisation, élaboration, suivi et évaluation du projet interdisciplinaire**

Rédacteur du projet des classes de seconde GATL : Philippe Barbey

Rédactrice du projet des classes de première et terminale GA.T.L : Jocelyne Michard

**Jeudi 06 juin 2019** de 9h à 11h30, salle B106- Réunion du conseil d’enseignement des classes de GATL1 et GATL2 2019/2020

Présents :

M. Rénier, proviseur adjoint SEP

Enseignement professionnel : Jean-Marc Charbonnier, Sylvie Gibiat, Karine Goncalves, Chrystelle Sauret

Enseignement général : Philippe Barbey, Joëlle Baldinho, Mireille Cibert, Vivien Goulmy, Dominique Ramat, Franck Bouysset

**Jeudi 27 juin 2019** de 9h à 10h, salle des professeurs SEP

Présents :

M. Rénier, proviseur adjoint SEP

Enseignement professionnel : Jocelyne Michard

Enseignement général : Philippe Barbey, Joëlle Baldinho, Vivien Goulmy

**Séquençage du projet**

**Période 1 : du lundi 02 septembre au vendredi 18 octobre 2019 L'Accueil**

Période 2 : du lundi 04 novembre au vendredi 20 décembre 2019 Le métier

Période 3 : du lundi 06 janvier au vendredi 21 février 2020 Les projets

Période 4 : du lundi 09 mars au vendredi 17 avril 2020 L'orientation

Période 5 : du lundi 04 mai au vendredi 03 juillet 2020 L'évaluation

**Liste de diffusion**

Francis Agolin, Philippe Barbey, Joëlle Baldinho, Franck Bouysset, Jean-Marc Charbonnier, Mireille Cibert, Isabelle Dupuy, Julien Duteil, Damien Formento, Béatrice Gauthier, Dominique Gayerie, Sylvie Gibiat, Karine Goncalves, Florence Gondolo, Vivien Goulmy, carmen Izart, Benjamin Legros, Jocelyne Michard, Yves Perrot, Dominique Ramat, Frédéric Rénier, Chrystelle Sauret, Odile Sepval, Florence Tessier