



## BILAN DU PROJET PILOTE 2018-2019

" NOUS AVONS VU  
LES JEUNES GRANDIR ET REPOUSSER  
LEURS LIMITES "

Un projet du



### L'histoire de ce projet

Le RADS I Nouvelle-Aquitaine a, du haut de ses 25 ans, une longue tradition de projet "cadre" à destination d'un public jeune; et ce, en partenariat avec le Conseil régional, le Rectorat et la DRAAF. Ces projets ont évolué dans leurs formes et sujets mais deux constantes demeurent: le public et le principe d'un projet qui permet à ses associations membres de développer des collaborations avec les établissements de leurs territoires respectifs.

Dans cette dynamique, une idée de projet a émergé avec le principe d'un concours, le support de l'éloquence et le cadre de l'Agenda 2030 du Développement Durable. Cette idée a été proposée aux membres de notre réseau et à nos partenaires qui ont apporté leurs contributions.

Ce projet amenait des éléments nouveaux : l'éloquence, une nouvelle région, le principe du concours. Il nous a semblé important de l'expérimenter dans un périmètre assuré : Le réseau des Maisons Familiales Rurales (MFR). Membre du RADS I Nouvelle-Aquitaine et intéressée, la Fédération Régionale des MFRs a mobilisé son réseau.

## DES JEUNES AUTEURS ET ACTEURS

Exp'OSE est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale, prenant la forme d'un concours d' éloquence sur le thème de l'Agenda 2030 du Développement Durable. Ainsi durant l'année scolaire 2018-2019, des jeunes issus des Maisons Familiales Rurales de niveau lycée ont été sensibilisés, sous forme d'ateliers, aux questions de développement durable sous les prismes de la protection de l'environnement et de la réduction des inégalités à l'échelle mondiale. Au terme de ces ateliers, les pré sélections, au sein des MFRs, ont lancé la phase du concours d'éloquence . Par équipe de 2 ou 3, les élèves devaient répondre à un sujet par une prestation orale de 7 minutes maximum. Les équipes finalistes se sont réunies dans l'assemblée plénière de l'hôtel de région pour répondre au sujet "Personne ne doit être laissé de côté. Rêve ? Réalité envisageable ? Obligation ?"

Les lauréates de la MFR de Miramont de Guyenne, Lou, Océane, Rose et leur professeur Jean-Claude vont faire un séjour de 5 jours à New-York, siège des Nations Unies .

## DES OBJECTIFS AMBITIEUX

### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Permettre aux jeunes de réfléchir sur cette feuille de route mondiale

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Sensibiliser les élèves et les équipes éducatives aux Objectifs du Développement Durable
- Faire du lien entre les acteurs du territoire et les jeunes concernés
- Contribuer au renforcement du pouvoir d'agir des jeunes par des démarches d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à connaître (cognitifs/ les savoirs)
- Apprendre à être et à vivre ensemble (socio-affectif/savoir-être)
- Apprendre à faire et à devenir (comportemental/savoir-devenir)



## EXP'OSE EN CHIFFRES



- **Elèves touchés** • 192
  - > **direct** • 132 (jeunes ayant participé aux ateliers)
  - > **indirect** • +60 (jeunes ayant assisté aux pré-sélections)
- **Etablissements mobilisés** • 7
  - > 6 groupes classes
  - > 2 groupes ateliers
- **Equipes éducatives impliquées** • 9 référents
- **Associations investies** • 7 associations soit 18 personnes (salariés et bénévoles)
- **Public de la finale** • 159 personnes
- **160 heures en moyenne d'interventions**
- **Des ateliers dont la durée était entre 1H30 à 4h**
- **32 prestations orales au total**



RESTITUTION VIDÉO DE LA FINALE

[HTTPS://YOUTU.BE/DXIKM0CIG6E](https://youtu.be/DxIKM0CIG6E)



# DES RÉSULTATS ET IMPACTS DURABLES

Les résultats s'appuient sur des entretiens menés auprès des 13 membres d'associations qui ont accompagné les élèves et la déléguée pédagogique régionale du réseau MFR en Nouvelle-Aquitaine.

## Des jeunes tournés vers l'avenir

### Des objectifs atteints

- Une sensibilisation aux ODD effective pour tous
- Une contribution au pouvoir d'agir pour 90% des répondants
- Une mise en lien réussie pour la majorité

"J'AI APPRIS À ÊTRE PLUS CONFIANT, J'AI DÉCOUVERT LE MONDE DE L'ÉLOQUENCE ET APPRIS DES CHOSSES SUR LES ODD ET L'ÉCOLOGIE, MAIS AUSSI SUR LES INÉGALITÉS DANS LE MONDE TOUT EN M'AMUSANT."

"J'AI VÉCU UNE EXPÉRIENCE QUI PERMET AUX JEUNES DE PRENDRE CONFIANCE EN SOI ET DE SE RENDRE COMPTE QUE CHAQUE INDIVIDU PEUT AIDER LE MONDE, À SON ÉCHELLE."

### Des acquis certains mais à consolider

- Une découverte des ODD et de l'Agenda 2030
- Une compréhension des enjeux locaux, nationaux et globaux à renforcer
- Une rencontre avec des acteurs de leurs territoires
- Des connaissances sur des thématiques spécifiques

## Des changements observés

Les jeunes ont développé des compétences d'esprit critique et analytique.

Les jeunes ont acquis la motivation et l'envie de prendre les mesures nécessaires.

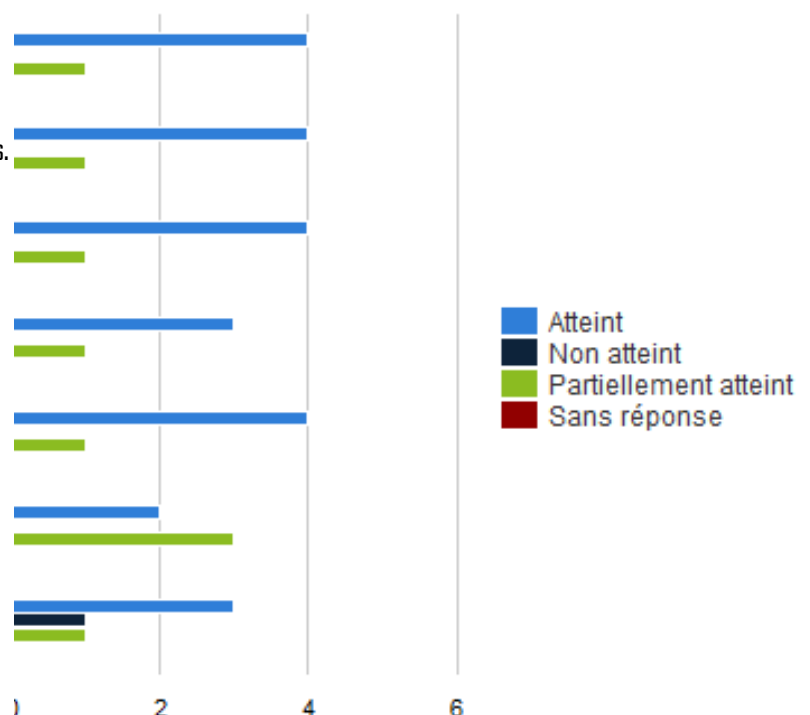
Les jeunes ont acquis la capacité de se projeter dans un avenir où ils ont un rôle à jouer localement ou à une autre échelle, pour le respect et la dignité de tous

Les jeunes ont ressenti un sentiment d'appartenance à une humanité commune et de partage de valeurs et responsabilités fondées sur les Droits de l'Homme

Les jeunes ont développé des capacités à argumenter, échanger des points de vue divers et construire une position partagée

Les jeunes ont développé des facultés d'empathie, de solidarité et de respect des différences et de la diversité (à commencer par la classe)

Les jeunes ont confiance en eux-mêmes et ont gagné une estime d'eux-mêmes



---

# DES RÉSULTATS ET IMPACTS DURABLES

## Des conditions propices

### Une alliance éducative entre membres d'associations et référents pédagogiques

- L'engagement et l'accueil ont été appréciés de part et d'autre.
- L'adaptabilité, l'écoute et l'ouverture d'esprit ont permis des collaborations riches.
- Les complémentarités sont à affiner

### Des associations soutenues

- 90 % des associations se sont senties accompagnées
- Une connaissance et une perception des ODD qui a évolué pour 90% des répondants
- Un suivi effectif mais à renforcer en termes de réactivité.

"NOUS AVONS OBSERVÉ UNE ÉVOLUTION DES JEUNES, LEUR ENGAGEMENT DANS UN PROJET À LONG TERME: ÉVOLUTION PERSONNELLE, DES SUJETS TRAITÉS DE MANIÈRE PLUS LARGE COMME LES ODD..."

### Des ateliers à faire évoluer

- Une insatisfaction quant à la durée et le nombre d'ateliers pour 50% des répondants
- Une grande disparité dans les modalités
- Une nécessaire adaptation aux contextes d'enseignements

### Un format adapté

- L'éloquence, un support pertinent pour 90%
- Le principe du concours moteur pour des jeunes pour 90%
- Un point de vigilance à ne pas renforcer l'esprit de compétition

## Les enseignements

- Renforcer de l'accompagnement ( Le suivi, la plateforme numérique et l'importance de la formation comme un temps fort de lancement)
- Mener une réflexion sur les prix pour contrebalancer l'esprit concours
- Permettre aux associations d'intervenir dans des conditions favorables ( rémunération, prise en charge transports,...)
- Envisager les finales et les pré sélections sous un angle évènementiel ( communication, animation)



## QUELQUES FOCUS



## UNE FORMATION "ELOQUENCE" PLEBISCITÉE

Une journée de formation "Accompagner à l'éloquence" a été proposée aux référents pédagogiques et aux membres des associations accompagnatrices. Elle a été animée par les formateurs de l'association Voix Publiques. Elle a réuni 16 personnes qui, tout au long de la journée, ont expérimenté des exercices d'éloquence individuels et collectifs. Elle a eu lieu dans la plénière de l'Hôtel de région où devait se dérouler la finale. Le bilan a été très très positif aussi bien dans l'apport de contenu, dans l'organisation générale ou encore de la mise en pratique. Un guide a été transmis reprenant tous les contenus et exercices.

## DES ASSOCIATIONS INVESTIES



Les associations ont proposé au minimum 3 ateliers chacune, en concertation avec le référent pédagogique. Durant ces ateliers qui allaient de 1h30 à 4h, un sujet a été choisi et différents thèmes ont été traités. Ainsi ont été abordés : l'éducation, l'agriculture, la consommation durable, l'environnement, le développement- progrès, les partenariats, les inégalités,...

Les membres des associations ont mobilisé différentes ressources: témoignages, dispositifs ludiques et réflexifs, jeux de rôles, supports audio visuels. L'objectif étant que les jeunes s'approprient leurs sujets sous différents angles avant de se faire un avis individuel, puis collectif et argumenter.



---

## UN ACCOMPAGNEMENT A CONSOLIDER

L'accompagnement proposé a consisté à appuyer les référents pédagogiques et les membres d'association sur l'éloquence et la connaissance et compréhension de l'Agenda 2030 et des Objectifs du Développement Durable.

Ainsi en ce qui concerne l'éloquence, une formation ainsi qu'un guide ont été proposés. Pour ce qui est de l'Agenda 2030, une formation a été organisée par l'association 4D.

Une plateforme a été créée rassemblant toutes les ressources pertinentes au regard des différents sujets abordés. Une trame pédagogique comprenant 3 modules de 3h a également été conçue pour permettre aux ateliers de démarrer.

Un suivi ponctuel était fait concernant l'avancement des ateliers.

Le bilan fait état d'une meilleure connaissance des ODD par les "encadrants" suite à ce projet. Un accompagnement réelle est noté en termes de ressources et démarches pédagogiques. Un suivi plus régulier est nécessaire pour plus de réactivité lors de sollicitations spécifiques.

"ON NE FAIT PLUS LES CHOSES AUTOMATIQUEMENT; QUELS IMPACTS SUR LA PLANÈTE ? ON A ÉVOLUÉ."

## UN PRIX VALORISANT

Tout d'abord, il nous a semblé important que le prix soit à la hauteur du défi qui était demandé aux jeunes. Par ailleurs, celui-ci devait symboliser cette gouvernance mondiale qui est portée par les ODD. Aussi, New York est apparu comme une évidence; Ville dynamique et attractive mais aussi siège des Nations Unies.

Ainsi, un seul prix a été proposé : un séjour de 5 jours pour les jeunes et le référent pédagogique. Une restitution du séjour sera réalisée par les lauréates.

Différentes opportunités de mise en valeur des jeunes ont été proposées par le Conseil régional Nouvelle-Aquitaine : Un entretien avec le président de région dans le cadre d'une concertation sur le Développement Durable, la participation à une concertation "jeune" en amont du G7, ...

Les finalistes ont reçu des lots comprenant des ouvrages et des "goodies" de la région.

Le principal regret exprimé est le fait qu'il n'y ait qu'un seul prix, exacerbant l'aspect compétition et pression.

## UNE FINALE À FORT POTENTIEL

La démarche de sélection comprenait deux étapes: une première étape de pré sélections au sein de chaque MFR et une seconde étape, la finale avec une équipe finaliste par MFR.

Bien qu'envisagé par les établissements, toutes les MFRs n'ont pas organisé de pré sélections en public, en raison d'un manque de temps, de moyens et d'accompagnement.

Par ailleurs, nous n'avons pas souhaité ouvrir le public de la finale. Y ont été conviés les équipes et leurs encadrants, les partenaires et les acteurs du secteur de la solidarité internationale, principalement en raison d'une capacité de communication limitée et d'une volonté de créer un environnement bienveillant .

Il nous apparaît désormais que ces espaces sont aussi des espaces de mise en valeur des jeunes, dans la mesure ceux-ci ont été préparés en amont.



## UNE DYNAMIQUE PLURIACTEUR

Bien que coordonné par le RADS I Nouvelle-Aquitaine, ce projet a pu exister par l'implication active d'un ensemble d'acteurs. Outre le soutien financier apporté par nos partenaires, ceux-ci ont également contribué au projet par la mise à disposition de lieux et de services et la mise en lien avec d'autres acteurs pour des partenariats éventuels. Le Rectorat de Bordeaux ou encore la DRAAF Nouvelle-Aquitaine ont suivi ce projet dans sa phase expérimentale.

Les acteurs associatifs, outre ceux qui accompagnés les jeunes, ont également apporté leurs pierres à l'édifice; ainsi les associations Voix Publique(s) et 4D pour leurs conseils et participations. Est à noter la participation active de l'association Cooleurs Du Monde par l'intermédiaire de l'implication des volontaires de réciprocité Rougiatou Diallo, Abdoulaye Tontorogobo et Babacar Senghor. Ils ont pu apporter, en tant que membres du jury, leurs regards de pair, mais des pairs avec un regard différent.

---

## CE N'EST QUE LE DÉBUT...

Ces résultats positifs, l'observation du cheminement des jeunes, leurs prestations éloquentes et courageuses ainsi que le bilan très positif des partenaires nous encouragent à explorer ce projet en renforçant l'accompagnement, le soutien aux associations et une évolution des prix.

### CONTACT

RADSI Nouvelle-Aquitaine

Anita Madavane

[anita.madavane@radsi.org](mailto:anita.madavane@radsi.org)

0540003471

